



คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี							
	๑.๔.๑ ระดับปริญญาตรี ๑.๔.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา	๑ N/A	- -	- -	- -	๑ -	- ๑								
	๑.๔ จำนวนหลักสูตร นานาชาติมีนักศึกษา นานาชาติเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด	N/A	-	-	-	-	๔								
๒. พัฒนา กระบวนการ เรียนรู้ที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมี สมรรถนะเชิง วิชาชีพ สมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์ นวัตกรรมการ ให้บริการด้วยหัวใจ ความเป็น มนุษย์และการ บริหารจัดการสุข ภาวะชุมชน	๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลการสอบ ภาษาอังกฤษมากกว่าระดับ upper intermediate	N/A	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	๒. พัฒนา กระบวนการ เรียนรู้ที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมี สมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์ นวัตกรรมการ ให้บริการด้วยหัวใจ ความเป็น มนุษย์และการ บริหารจัดการสุข ภาวะชุมชน	๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลการสอบ ภาษาอังกฤษมากกว่าระดับ upper intermediate	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๒ ร้อยละของนักศึกษามี ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติ	N/A	๑	๒	๒	๓	๓		๒.๒ ร้อยละของนักศึกษามี ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือ นานาชาติ	N/A	-	๑	๑	๑	๑
	๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลการ ประเมินด้านการบริการด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ใน ระดับดีมาก	N/A	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐		๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลการประเมิน ด้านการบริการด้วยหัวใจความ เป็นมนุษย์ในระดับดีมาก	N/A	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
	๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษามีผลการประเมิน สมรรถนะการบริหารจัดการ สุขภาวะชุมชนในระดับดี มากขึ้นไป	N/A	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐		๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษามีผลการประเมิน สมรรถนะการบริหารจัดการ สุขภาวะชุมชนในระดับดีมาก	N/A	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
										๒.๕ ร้อยละของนักศึกษาที่มี ทักษะชีวิตระดับดี (>๓.๕๑) ขึ้นไป	N/A	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐

คณะพยาบาลศาสตร์							วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี								
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
									๒.๖ ร้อยละของบัณฑิตที่สามารถสอบขึ้นทะเบียนรับใบประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรก	๘๒	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	๙๕
									๒.๗ ร้อยละของบัณฑิตที่สามารถสอบขึ้นทะเบียนรับใบประกอบวิชาชีพได้ในปีแรก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
									๒.๘ ร้อยละของนักศึกษาปี ๔ ที่สอบผ่านสมรรถนะเชิงวิชาชีพ (OSCE) (ปีการศึกษา)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
									๒.๙ รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ (ทฤษฎี) มีการสอนแบบ active learning (ปีการศึกษา)	ครบทุกวิชา	ครบทุกวิชา	ครบทุกวิชา	ครบทุกวิชา	ครบทุกวิชา	ครบทุกวิชา
									๒.๑๐ ร้อยละของรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพที่มีเนื้อหาทันสมัย/ตอบสนองความต้องการของชุมชน (ปีการศึกษา)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
๓. พัฒนาการอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน	N/A	๘	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖	๓. พัฒนาการอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน	N/A	๘	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖
									๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่สอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนก ตั้งแต่ upper intermediate ขึ้นไป (ปี พ.ศ.)	๑๒	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒.</b> การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน <u>เป้าประสงค์</u> ๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน								<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒.</b> การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน <u>เป้าประสงค์</u> ๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
๔. เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ	๔.๑ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	N/A	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔. เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ	๔.๑ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	N/A	-	-	๑	๑	๑
	๔.๒ จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน	N/A	๑	๒	๒	๒	๒		๔.๒ จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน	N/A	-	-	-	-	๑
	๔.๓ ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน	N/A	๓๐	๓๐	๔๐	๔๐	๕๐		๔.๓ ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน	N/A	-	๓๐	๔๐	๔๐	๔๐

คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
	๔.๔ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่ได้รับ สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร	๑	๑	๑	๑	๒	๒		๔.๔ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรม ที่ได้รับ สิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร	N/A	-	-	-	-	๑
	๔.๕ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่กระทรวง สาธารณสุขนำไปใช้ใน การ กำหนดนโยบายหรือพัฒนา ระบบบริการสุขภาพ	N/A	๐	๑	๑	๑	๑		๔.๕ จำนวนผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการและนวัตกรรมที่ กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ใน การกำหนดนโยบายหรือพัฒนา ระบบบริการสุขภาพ	N/A	-	-	-	-	-
๕. เร่งรัดการ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือเพื่อ แสวงหาทุนจาก ภายนอก	๕. สัดส่วนของเงินวิจัย ภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน	N/A	๑๐: ๙๐	๑๕: ๘๕	๒๐: ๘๐	๒๕: ๗๕	๓๐: ๗๐	๕. เร่งรัดการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อแสวงหา ทุนจากภายนอก	๕.๑ สัดส่วนของเงินวิจัย ภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน	N/A	๑๐: ๙๐	๑๕: ๘๕	๒๐: ๘๐	๒๕: ๗๕	๓๐: ๗๐
๖. พัฒนาความ ร่วมมือการ ผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม ร่วมกับหน่วยงาน ภายนอกทั้งใน และต่างประเทศ	๖. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และ นวัตกรรมที่ทำร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงาน ในต่างประเทศ	N/A	๕	๕	๕	๕	๕	๖. พัฒนาความ ร่วมมือการผลิตผล งานวิจัย ผลงาน วิชาการ และ นวัตกรรมร่วมกับ หน่วยงานภายนอก ทั้งในและ ต่างประเทศ	๖.๑ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และ นวัตกรรมที่ทำร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงาน ในต่างประเทศ	N/A	-	๑	๑	๑	๑



คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ ๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล								ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ ๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
๘. ยกระดับความ เชี่ยวชาญของ คณาจารย์ให้เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติและ อาเซียน	๘.๑. ร้อยละของจำนวน อาจารย์ในคณะพยาบาลฯ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (รวม ผศ รศ และ ศ. ต่อ อาจารย์ทั้งหมด) ระดับ ผศ. รศ. และ ศ	N/A	๕	๑๕	๓๐	๔๕	๖๐	๘. ยกระดับความ เชี่ยวชาญของ คณาจารย์ให้เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติและ อาเซียน	๘.๑ ร้อยละของจำนวน อาจารย์ในวิทยาลัย ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ ที่ยอมรับใน ระดับชาติและ อาเซียน	N/A	-	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐
	๘.๒. ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิ ป. เอก ในภาพรวมของคณะ พยาบาล	N/A	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐		๘.๒ ร้อยละของบุคลากรสาย วิชาการ ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ใน ภาพรวมของวิทยาลัย	N/A	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕
	๘.๓ ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการที่มีการเพิ่มพูน ทักษะปฏิบัติในคลินิก (faculty Practice)	N/A	-	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐		๘.๓ ร้อยละของบุคลากรสาย วิชาการที่มีการเพิ่มพูนทักษะ ปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)	N/A	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๙. พัฒนาการ สื่อสารและ การตลาดเพื่อ สร้างภาพลักษณ์ ที่ดีของคณะ	๙.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มี ผู้สมัครเข้าศึกษาหรือ อบรม เพิ่มขึ้น	N/A	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๙. พัฒนาการ สื่อสารและ การตลาดเพื่อ สร้างภาพลักษณ์ที่ ดีของวิทยาลัย	๙.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มี ผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น	N/A	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐

คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
	๙.๒ ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรมอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของแผน	N/A	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	≥ ๙๕	≥ ๙๕		๙.๒ ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรมอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของแผน	N/A	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	≥ ๙๕	≥ ๙๕
	๙.๓ จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ	N/A	๒	๓	๔	๕	๕		๙.๓ จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย	N/A	๒	๒	๒	๒	๒
๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน	๑๐.๑ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๑:๖	N/A	๗๐	๗๕	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน	๑๐.๑ สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	ไม่ เกิน ๑:๖	ไม่ เกิน ๑:๖	ไม่ เกิน ๑:๖	ไม่ เกิน ๑:๖	ไม่ เกิน ๑:๖	ไม่ เกิน ๑:๖
	๑๐.๒ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น	N/A	๖๒	๖๔	๖๖	๖๘	๗๐		๑๐.๒ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง	N/A	-	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
	๑๐.๓ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง	N/A	-	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕		๑๐.๓ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น	N/A	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐
	๑๐.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	N/A	ระดับ ดี ขึ้นไป	ระดับ ดี ขึ้นไป	ระดับ ดี ขึ้นไป	ระดับ ดี ขึ้นไป	ระดับ ดี ขึ้นไป		๑๐.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	๔.๐๐	ระดับ ดีขึ้นไป	ระดับ ดีขึ้นไป	ระดับ ดีขึ้นไป	ระดับ ดีขึ้นไป	ระดับ ดีขึ้นไป



คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
	๑๐.๕ ร้อยละผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี	N/A	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕		๑๐.๕ ผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล (ปีการศึกษา)	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p>								<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p>							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
๑๑. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ	๑๑.๑ ร้อยละของคณะและวิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน	N/A	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๑. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ	๑๑.๑ ร้อยละของวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน	N/A	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๑๑.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	N/A	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕		๑๑.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	N/A	๕	๕	๕	๕	๕

คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เป้าประสงค์ ๖.บุคลากรในองค์กรและนักศึกษาที่มีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย								ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เป้าประสงค์ ๖. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษาที่มีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
๑๒. ส่งเสริม ความตระหนัก และแสดงออกถึง จิตสำนึกของ ความเป็นไทยของ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	๑๒.๑ ร้อยละของวิทยาลัยที่ มีการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาไทยกับการพัฒนา นักศึกษา และพันธกิจด้าน อื่น	N/A	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๒. ส่งเสริม ความตระหนัก และแสดงออกถึง จิตสำนึกของ ความเป็นไทยของ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	๑๒.๑ มีการบูรณาการการ เรียนการสอนกับบริการ วิชาการและหรือวิจัยและ หรือทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	N/A	๑	๑	๑	๑	๑