



Programme specification

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
อนุมัติจากสภากาสตันพระบรมราชชนก

เมื่อวันที่ 23 ม.ย.65

ได้รับการรับรองจากสภากาลพยาบาล
เมื่อวันที่ 20 ม.ย.65

วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

คณะพยาบาลศาสตร์ สภากาลพยาบาล

ได้รับปริญญา พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
(PLOs)

เก่ง

Life Long Learning (4 Cs for C),
ใช่องค์ความรู้ปฎิบัติทักษะทางวิชา
ชีพฯ, มีภาวะผู้นำ, มีแนวคิดและ
ทักษะผู้ประกอบการ, สร้างสรรค์
นวัตกรรม, มีทักษะภาษาอังกฤษ
ตามมาตรฐาน ใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

มีความสุข

มีวิธีการจัดการกับความเครียด, มี
สุขภาพกายและจิตที่ดี, มีวิธีการ
บริหารการใช้เงินตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง, มีความอบอุ่น
ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดดุจ
ครอบครัว

มีคุณธรรมจริยธรรมและ
จรรยาบรรณวิชาชีพฯ,
บริการพยาบาลหัวใจ
ความเป็นมนุษย์,
มีวินัย, รับผิดชอบต่อหน้าที่,
มีความสามัคคี
และเสียสละ, รักษาสัจจะ,
แสดงความกตเวที

โครงสร้างของหลักสูตร

- หมวดวิชาศึกษา กว่า 30 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเฉพาะ 88 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต



เกณฑ์การรับเข้า

- จบม.6 แผนการเรียน วิทย์-คณิต
เกรดเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.5
- สุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์
- สูงไม่ต่ำกว่า 150 ซม.

ค่าใช้จ่าย เหมาจ่าย ปีละ 32,300 บาท

ศึกษา ณ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

นโยบายการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลพระภูเก็ตฯ จันทบุรี

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยที่วิทยาลัยพยาบาลพระภูเก็ตฯ จันทบุรี เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาล ในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ วิทยาลัยฯ จึงดำเนินงานตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก โดยมีพัฒกิจหลักสำคัญที่สุด คือ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นการสร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนอง ระบบสุขภาพชุมชน และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต (วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที และมีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์) โดยใช้หลักการจัดการศึกษาที่เป็น Outcomes based education ตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนตลอดจนถึงการวัดและประเมินผลทั้งในหลักสูตรและเสริม หลักสูตร อีกทั้งต้องมีการจัดให้มีปัจจัยสนับสนุนด้านทรัพยากรบุคคล สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และระบบสารสนเทศ รวมทั้งต้องมีระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบคุณภาพของบัณฑิตเพื่อให้มั่นใจได้ว่าบัณฑิตทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ครบถ้วน และสามารถตอบสนองความต้องการของระบบบริการสุขภาพ ตามบทบาทของ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ตอบโจทย์พื้นที่ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (Area based Development) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายทั้งระยะสั้น และระยะยาว จึงขอประกาศนโยบายและจุดเน้น สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๑ การจัดการศึกษามีเป้าหมายเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทั้งในนักศึกษาและอาจารย์ประจำ

๑.๒ การจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม และความ คิดเห็น และเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑.๓ กลยุทธ์ที่อาจารย์ทุกคนสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ได้แก่ Coaching และ Reflection

๑.๔ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประเมินจากสมรรถนะหลักของบัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก ได้แก่ ๔ Cs (Critical Thinker, Communicator, Collaborator, & Creator) โดยเป็นการบูรณาการจัดกิจกรรมผ่านกระบวนการพัฒนา นวัตกรรมทางสุขภาพของนักศึกษา ซึ่งมีอาจารย์ทุกคนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มย่อย ดังนั้น จึงเกิดนวัตกรรมทุก สาขาวิชา และอาจใช้เป็นนวัตกรรมต้นแบบ (Prototype) ที่อาจารย์และนักศึกษารุ่นต่อไปสามารถพัฒนาต่อได้

๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ต้องใช้วิธีการและเครื่องมือที่มีความตรง และความเที่ยง รวมทั้งขั้นตอนการดำเนินการต้องมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ผู้เรียนสามารถตรวจสอบและขออุทธรณ์ได้

๑.๖ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์คุณธรรม ของบัณฑิต (วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที และมีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์)

๑.๗ การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาเกิดสมาร์ต และความจำระยะยาวมีความสำคัญ ต่อความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างทันเหตุการณ์ อาจารย์จึงควรจัดกิจกรรมฯ ให้นักศึกษาตามบริบทที่เหมาะสมทั้งในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อการเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้าน Cognitive Domain และผลการสอบถามขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ในครั้งแรกของบัณฑิต

๒. การสร้างความเสมอภาค โอกาส และความสมดุลในการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษา

๒.๑ ระบบการคูณนักศึกษาและติดตามพัฒนาการเป็นรายบุคคล มีทั้งในกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล และการคูณโดยอาจารย์ที่ปรึกษาที่ต่อเนื่องตลอดหลักสูตร เพื่อดูแลด้าน เศรษฐกิจ สุขภาพกาย - สุขภาพจิต และปัญหาอื่น ๆ ที่อาจเกิดกับนักศึกษา

๒.๒ นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการใช้ชีวิตชีวิตที่มีสมดุล มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่วิทยาลัยกำหนด และปฏิบัติตามกฎระเบียบท่องวิทยาลัย

๒.๓ นักศึกษาได้รับการปลูกฝังให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และเป็นพลเมืองดีของโลก ด้วยการร่วมกัน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ระหว่างนักถึงผลกระทบของ Climate Change และมีความรอบรู้ด้านการรักษา สิ่งแวดล้อม (Eco-literacy)

๒.๔ นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ ความถนัด หรือสนใจเป็นพิเศษในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านดนตรี กีฬา ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยี และการแสดง เป็นต้น ต้องได้รับการสนับสนุนเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพ และส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมภายนอกวิทยาลัย หรือเข้าประกวดในเวทีต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจ และสร้างชื่อเสียงให้กับนักศึกษาและสถาบัน

๒.๕ การเสริมสร้างความรักและผูกพันต่อสถาบันการศึกษา และต่อวิชาชีพให้กับนักศึกษาเป็น กระบวนการที่ต้องมีการปลูกฝังอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ โอกาสและทุกกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้

๓. แนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

๓.๑ ให้รองผู้อำนวยการทุกด้าน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย นำนโยบายข้างต้นนี้ เป็นแนวทางในการออกแบบกิจกรรม/โครงการ พร้อมทั้งบรรจุในแผนปฏิบัติการ

๓.๒ ให้รองผู้อำนวยการทุกด้าน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้อง กับนโยบาย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อให้นโยบาย การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของวิทยาลัยมีความทันสมัย และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา

๓.๓ ให้ถือเป็นหน้าที่ และความรับผิดชอบของอาจารย์และบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้อง ในการนำนโยบายนี้ไปสู่ดำเนินการ จนเกิดผลสำเร็จและผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวมัณฑนา เหมชะญาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทร์บุรี